

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", на основании «Положения о самообследовании БОУ "Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы опубликован ежегодный Публичный доклад директора за 2016-2017 учебный год.

Публичный отчет по итогам деятельности
БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
за 2016– 2017 учебный год.

Уважаемые обучающиеся, родители, педагоги, социальные партнеры школы!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет, в котором собраны и проанализированы общие сведения о состоянии школы и результаты ее деятельности по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Отчет призван способствовать улучшению качества информирования заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждено фактами и примерами из практики работы школы.

Целью настоящего доклада является информирование общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы-интерната.

Миссия школы.

- создание системы социально-педагогической и медицинской реабилитации детей в условиях образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- формирование навыков здорового образа жизни.

Цель школы-интерната

– коррекция и развитие обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в процессе усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью), обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации воспитанников.

Основные задачи:

Достижение поставленных целей осуществляется решением следующих задач:

1. Оздоровить детей и привить им правила и нормы ЗОЖ.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов и специалистов, направленное на медицинскую и социальную реабилитацию, психолого-педагогическую коррекцию.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через работу МО, курсов, семинаров, конкурсов.
4. Обеспечить позитивную наполненность детства посредством организации досуга.

5. Проводить педагогическую работу в соответствии с принципом личностного равенства ребенка взрослому работнику школы-интерната.
6. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
7. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии;
8. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
9. Воспитание у детей законопослушания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Отечеству, окружающей природе;
10. Развитие материально-технической базы.

БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании. При использовании личностно-ориентированного подхода осуществляется обеспечение взрослым ребенку чувства психологической защищенности, доверия к миру, радости существования (психологическое здоровье); формирование начала личности (базис личностной культуры). Реализация личностно-ориентированного подхода позволяет обеспечить подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы.

История.

БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии образована в августе 1962 года как Саланчикская школа-интернат с особым режимом, где обучалось 230 воспитанников, которые проживали в 8 деревянных корпусах.

55 год в школе-интернате воспитываются и обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Школа, постоянно изменяясь и совершенствуясь, прошла большой и трудный путь от керосиновых ламп и печного отопления до полной электрификации и газификации. В 1989 году введено в эксплуатацию новое здание школы-интерната общей $S = 6403\text{м}^2$, а со всеми другими зданиями = 8306м^2 .

Сегодня в школе-интернате сформировано 10 классов – групп, где 88 воспитанников обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В школе-интернате обучаются дети 11 районов и 2 городов Чувашии. За период работы школы-интерната её закончили 1150 воспитанников, из них 466 сироты и л.р.п.

Школа-интернат подтвердила лицензию на образовательную деятельность в ноябре 2011г., аккредитована в апреле 2015г.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения:

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики осуществляет *образовательную деятельность* по реализации программ начального и основного общего образования, на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №2806 от 17.12.2015, зарегистрировано как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Чувашской Республике 02.12.2002г. за основным государственным регистрационным номером 1022103031422.

Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учреждение имеет бессрочную *лицензию* на образовательную деятельность, выданную Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 25.12.2016г. серии 21ЛЮ1 № 032608 рег. № 629, а также *свидетельство о государственной аккредитации* серии 21А01 № 0000494 рег. № 526 сроком действия до 22.04..2027г.

БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии имеет *земельный участок* из категории земель населенных пунктов для содержания и обслуживания зданий и сооружений площадью 30935,0 кв.м. Учреждением оформлена государственная регистрация права пользования вышеуказанным участком от 28.11.2006г. АА № 200452

Площадь земельного участка и набор площадок соответствует требованиям п. 2.1.2. СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Территория ограждена забором высотой 1,8 м и имеет два въезда.

На территории школы-интерната выделены следующие зоны: хозяйственная, отдыха, спортивная, учебно-опытная.

Зона отдыха включает прогулочную зону, площадку для подвижных игр, игровую площадку.

Спортивная зона включает стадион, футбольное поле размером 90×50, площадка с силовыми тренажерами.

В хозяйственной зоне располагается столовая, хозяйственный двор и хозяйственный корпус.

Учебно-опытная зона включает цветник, площадки для наблюдений и проведения занятий на свежем воздухе.

В оперативном управлении находятся *5 капитальных строений*: учебный блок, спальный блок, овощехранилище и здания хозяйственного блока (баня, прачечная, гараж, котельная).

Учебный корпус – типовое 2-хэтажное панельное здание постройки 1989 года общей площадью 2435,3 кв.м, рассчитано на обучение 140 учащихся. Набор помещений в учебном корпусе: 18 учебных кабинетов, 1 швейная, слесарная и столярная мастерские, спортивный зал (150 кв.м) со снарядной, актовый зал на 100 мест, библиотека (48 кв. м), вестибюль, помещения административно-хозяйственного и вспомогательного назначения – кабинет директора, кабинеты заместителей по УР и ВР, учительская, бухгалтерия.

Площади учебных кабинетов и мастерских составляют 36 - 48 кв. м. На одного учащегося приходится 3,0 – 4,0 кв.м, при нормативе согласно требованиям п. 1.4.9. САНПИН 2.4.2.3286-15 4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;

- не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий. За каждым классом закреплено отдельное учебное помещение.

Спальный корпус – типовое 3-хэтажное кирпичное здание постройки 1989 года общей площадью 2406,3 кв.м, рассчитано на 160 мест. Набор помещений в спальном корпусе: 5 спален (дети проживают в комнатах по 2-4 человека), комнаты отдыха и материальные комнаты на каждую класс-группу, 5 санузлов, душевые, помещения административно-хозяйственного и вспомогательного назначения – кастилянная, гардероб, кабинет заместителя директора по АХЧ.

На первом этаже здания спального корпуса расположен медицинский блок, который составляют следующие ежедневно функционирующие кабинеты: кабинет врача - педиатра; процедурный кабинет; 2 изолятора на 4 койко-места;

Столовая площадью соответственно 430 кв. м, рассчитана на 80 мест, осуществляется 5 разовое питание в 2 смены.

Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *располагается в 15 км от г Шумерли.*

Особенностью является отсутствие крупных промышленных предприятий, досуговых и культурных центров. Размещение школы-интерната в лесном массиве помогает оздоровлению воспитанников учреждения. Несмотря на удалённость от районного центра, в Саланчикскую школу интернат удобно доехать транспортом (автобусы от г. Шумерли в направлении г. Ядрина)

В школу-интернат поступают дети из всех районов Чувашии на основании протокола ПМПК.

Проектная мощность школы–интерната – 160 мест, фактическая наполняемость в мае 2017 года – 88 учащихся в 11 классах.

Юридический адрес: БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии 429111, Чувашия, Шумерлинский район, п.Саланчик, ул. Николаева, 4

Условия осуществления образовательного процесса:

- **материально – техническая база**

Школа имеет спортзал площадью 150 кв.м; спортивную площадку; актовый зал на 100 мест.

Оборудованы учебные кабинеты: начальных классов, математики, русского языка, истории, биологии, музыки, СБО, швейная, столярная и слесарная мастерские. Библиотечный фонд школы составляет свыше 15 тысяч единиц хранения.

Сегодня в школе действует доступ в Интернет, имеется 6 мультимедийных установок, 1 ноутбук, телевизоры, 12 DVD-проигрывателей. Уроки с использованием ИКТ идут как в среднем, так и в младшем звене.

Таким образом, школа-интернат располагает необходимой материально-технической базой для реализации миссии обеспечения детей основным общим образованием в соответствии с имеющимися образовательными программами.

- **кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников: учителей, воспитателей, узких специалистов (логопед, социальный педагог, педагог - психолог). Сегодня педагогический коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами: из 41 педагогических работников – 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию и 24 педагога - I квалификационную категорию. 38 педагогов имеют дефектологическое образование.

Важнейшей задачей школы является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

В 2016 - 2017 учебном году в педагогический состав школы входило 41 человек, из них постоянных работников – 41 человек.

Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса.

- **образовательные программы**

Обучение в школе-интернате ведётся по Адаптированным основным образовательным программам, разработанным на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями (1-2 кл.) и на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.Воронковой (3-9 кл.) Для каждого предмета и класса разработаны соответствующие рабочие программы.

Учебная работа

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс по двум ступеням образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения – 4 года.

II ступень– основное общее образование, срок освоения – 5 лет.

На первой ступени общего образования осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение личности ребенка, выявляется целостное развитие его способностей, формирование желания учиться. У учащихся постепенно формируется речевая деятельность. Они получают первоначальные навыки чтения, письма, счета. Развивается ручная умелость.

На второй ступени образования продолжается работа по формированию личности воспитанника, закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, необходимой для дальнейшего образования, полноценного включения школьников в жизнь.

Обучение в школе завершается экзаменом по трудовому обучению, после успешной сдачи которого выпускники получают свидетельство об обучении.

Расписание уроков в учреждении соответствует утвержденному учебному плану, составлено с учетом охранительного режима, работоспособности и утомляемости детей по дням недели, соблюдаются нормы предельно допустимой учебной нагрузки. В расписании учитывается правильное распределение предметов обеспечивающих смену видов учебной деятельности с учётом сложности их усвоения. Продолжительность перемен соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На переменах предусматривается решение вопросов двигательной активности, воздушный режим.

1. Сущность подхода к деятельности педагога в нашей школе заключается в том, что каждому предоставляется право на творчество, т.е. на определение собственного педагогического почерка, на свободу выбора педагогических технологий, методов оценки учащихся и т.д., на участие в управлении образовательным учреждением.

Анализ кадрового состава

а) по стажу:

- 5 - 10 лет - 3 (7,3 %)
- 10 – 20 лет – 7 (17 %)
- 20 лет и более – 31 (75,7 %)

б) по уровню образования:

- высшее педагогическое – 36 (87,8%)
- среднее профессиональное – 5 (12,2%)
- дефектологическое – 38 (92,7%).

в) по квалификационным категориям:

- высшей категории – 3 (7,3%)
- 1 кв. категории – 24 (58,5%)
- без категории – 14 (34,2%)

- 4 педагогов имеют Почетную грамоту Российской Федерации,
- 15 педагогов имеют Почетную грамоту Минобразования Чувашской Республики ,
- 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства по физической культуре, спорта и туризма
- 3 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Уровень профессионализма педагогов позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

Педагоги помогают воспитанникам достичь такого уровня знаний, умений и навыков, который необходим им для социальной адаптации. Педагоги добиваются исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом. Коллектив в своем творческом поиске ориентируется на интересы каждого ребенка. В школе-интернате обучается 88 детей, 55 детей из малообеспеченных и проблемных семей.

Для многих наших воспитанников первичная социализация проходит в условиях интернатного учреждения. Именно в стенах школы-интерната закладываются многие важные качества, необходимые для последующей полноценной самостоятельной жизни. Над проблемой социализации детей с умственной отсталостью в школе-интернате работают специалисты различных направлений: медицинские работники, социальный педагог, логопед, учителя и воспитатели. Допрофессиональная трудовая подготовка в нашей школе-интернате осуществляется по пяти направлениям.

- Столярное и слесарное дело – учащиеся приобретают навыки работы со столярными и слесарными инструментами; могут самостоятельно изготавливать различные столярные и слесарные изделия, производить ремонт мебели и др. изделий своими руками.
- Штукатурно-малярное дело – воспитанники учатся выполнять различные виды отделочных работ, знакомятся с современными отделочными материалами, приобретают навыки работы с ними.
- Сельскохозяйственный труд – учащиеся изучают основные сельскохозяйственные культуры, агротехнику их возделывания, приобретают навыки планирования сельскохозяйственных оборотов.
- Швейное дело - учащиеся работают на швейных машинах с различными приспособлениями, учатся их обслуживать, овладевают технологией изготовления швейных изделий.

Мы понимаем, что навыки общения (взаимодействие с людьми разных возрастов, представителями различных социальных групп), умение разрешать конфликты, способность понимать свое состояние и оказывать себе помощь, обращаться за помощью к другим, опыт пребывания в различных жизненных ситуациях (не следует забывать, что воспитанники нашего учреждения имеют ограниченный жизненный опыт) также являются необходимыми компонентами жизненной компетентности.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели, занималось 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 88 учащихся. В конце учебного года выпущен 21 учащийся.

В течение учебного года проводился систематический анализ успеваемости учащихся, совместно с педагогами решались проблемы неуспеваемости учащихся. Согласно полученным отчетам классных руководителей, приказов по движению учащихся на конец 2016-2017 учебного года – 88 обучающихся. За учебный год подлежали промежуточной аттестации 84 обучающихся (не аттестуются учащиеся 1 класса)

Классы	ФИО учителя	Число учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Качество
2	Михуткина Р.В.	6	0	4	1	67%
3	Виссарова Л.Н.	6	0	3	1	50%
4	Панкова В.Д.	7	0	5		71%
5	Николаева Т.А.	11	2	6	1	73%
6	Мокрова В.В.	8	0	4	1	50%
7а	Панков А.И	6	0	3	1	50%
7	Куколева А.Г.	8	1	3		50%
8	Сорокина Р.С.	11	1	6	1	73%
9а	Алексеева М.А.	10	1	5		60%
9б	Самарина Г.И	11		3	4	27%
Всего		88	5	42	10	53%

Успевают:

- на «5»- 5 учащихся.
- на «4» и «5» - 42 учащихся.
- с одной «3»-10 учащихся.
- неуспевающих - нет

По сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика качества образования (с 45% до 53%).

Лучшие результаты качества знаний в следующих классах:

- 5 класс – 11 чел. – 73% - классный руководитель Николаева Т.А.
- 8 класс - 11 чел. – 73% - классный руководитель Сорокина Р.С.
- 4 класс – 7 чел. – 71% - классный руководитель Панкова В.Д.
- 2 класс – 6 чел. – 67% - классный руководитель Михуткина Р.В.

Средний балл по всем предметам за учебный год:

	2	3	4	5	6	7а	7б	8	9а	9б	Ср. балл по всем классам
Ср.балл по всем предметам	4,13	4,13	4,38	4,35	4,11	4,06	4,34	4,27	4,28	4,17	4,22

Результаты школьных предметных олимпиад

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, выявления наиболее способных обучающихся, поощрение их творческого потенциала, проверки знаний по предмету, развития интеллектуальных способностей и учебной мотивации обучающихся и педагогов в рамках предметных недель были проведены школьные предметные олимпиады по номинациям:

- Общеобразовательные курсы (математика, письмо);
- Математика- 5 - 9 классы;
- Русский язык- 2 - 9 классы;
- Трудовое обучение – 7 – 9 классы.

К участию в Олимпиаде были допущены обучающиеся школы - интерната в соответствии с определенными номинациями (по 5 участников из каждого класса). После подведения итогов олимпиады по номинациям, обучающиеся, занявшие призовые места, награждены грамотами, участники - сертификатами. Обучающийся 9б класса, занявший в школьной олимпиаде по столярному делу первое место, принял участие во Всероссийской олимпиаде учащихся с умственной отсталостью в г. Омске.

Анализ профессионально-трудового обучения и итоговой аттестации выпускников

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего образовательно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей места проживания, ближайшего социального окружения обучающихся.

Трудовая подготовка в школе-интернате организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатывались учебные программы, создавалась необходимая методическая и материально - производственная база.

В школе созданы следующие профили трудового обучения:

- столярное дело;
- швейное дело;
- слесарное дело;
- штукатурно – малярное дело;
- сельскохозяйственный труд.

Итоговая аттестация обучающихся организована в соответствии с установленными требованиям – в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании». При проведении экзаменов школа руководствуется «Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6). Экзаменационные билеты предусматривают вариативность заданий.

В 2016-2017 учебном году все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Экзамен по трудовому обучению представлял собой теоретическую и практическую части. Учащиеся показали хорошие, близкие к максимально соответствующим их возможностям, результаты по итогам экзаменов. Результаты

экзаменов таковы: из 21 выпускников 11 получили оценку «5», 9 – «4», что составило 95 % отличных и хороших оценок. Безусловно, уровень успешности аттестации зависит от особенностей учебных возможностей выпускников. Анализируя показатели качества знаний практической и теоретической частей экзамена по трудовому обучению, считаем необходимым уделять особое внимание качественной подготовке выпускников, особенно в части теории.

- **Методическая работа**

в школе 5 методических объединений:

МО учителей начальных классов.

МО учителей естественно – математического цикла.

МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей технологии.

МО воспитателей.

На заседаниях МО успешно рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- подготовка к экзаменам,
- формы и методы итогового контроля (тестирование, творческие отчеты),
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику,
- самоанализ учителя.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей.

Целеполагание определило содержание и формы методической работы, состояние и продуктивность которых будет рассмотрена через основные блоки деятельности:

- обучение и развитие кадров,
- выявление, изучение, обобщение, распространение ценного педагогического опыта,
- создание собственных учебно-методических разработок,
- проведение мониторинга результативности работы педагогов.

За год было посещено 150 уроков, и из них - 27 уроков высокого уровня, 98 уроков достаточно высокого уровня, 25 уроков достаточного уровня.

Открытых уроков по линии методической работы школы было запланировано 19, дано - 19. Их посетило примерно 98 % педагогического коллектива. Все уроки давались в соответствии с выбранными темами.

Проведено 6 предметных недель (неделя истории и географии, неделя русского языка, неделя математики, неделя начальных классов, неделя трудового обучения, неделя изо. искусства), в них приняло участие около 100 % обучающихся школы.

При организации предметных недель педагоги применяли разнообразные виды, формы работ, которые вызывали большой интерес у учащихся. Мероприятия в рамках предметных недель проводились на высшем уровне, с привлечением учащихся и взрослых. На итоговых линейках подводились итоги, и самые активные учащиеся награждались грамотами и памятным подарками.

Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в воспитательной работе школы была поставлена цель:

Создание реабилитационно-развивающего пространства, способствующего формированию социально - адаптированной личности ребенка с овз.

Задачи:

повышение эффективности воспитательной работы среди воспитанников школы-интерната, в рамках года литературы в РФ знакомство с мировым литературным наследием, с литературным наследием Российского государства; в рамках года технологии в Чувашии – знакомство с трудовыми ремеслами, современными профессиями

и привитие воспитанникам культурных норм по всем направлениям воспитательной работы.

Воспитательная система школы является гуманистической. Руководствуясь основными принципами воспитания, наша школа стремится к решению общих и специальных задач воспитания обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляется этот процесс по общим с массовой школой направлениям с учетом того, что любое воспитательное мероприятие в школе-интернате имеет коррекционную направленность и оказывает корригирующее влияние на личность обучающегося, воспитанника.

Общая и главная задача школы заключается во всестороннем развитии обучающихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Эта задача решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития детей с ОВЗ, на формирование их личности и социальную адаптацию.

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-эстетического, правового сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений в развитии, для обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ, их социально – трудовой адаптации и интеграции в общество относится к числу важнейших задач школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. От активности и самостоятельности в процессе обучения и воспитания во многом зависят динамика развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, возможности его социальной адаптации. Познавательная – творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, воспитанников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Воспитательная работа в школе ведется по Программе, рассчитанной на любого обучающегося, воспитанника, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся воспитанников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В школе осуществляется режим дня для наиболее эффективного использования времени в целях полной занятости воспитанников полезной деятельностью и отдыхом в соответствии с СанПиН. Для успешной коррекции нарушений в развитии, для обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ, их социально – трудовой адаптации и интеграции в школе-интернате постепенно создаются условия, приближенные к домашним: организован быт со всеми удобствами, работают кружки, проводятся занятия в специализированных кабинетах, на территории школы организуются игры на игровой и спортивной площадках. <http://salan-school.ru/mto.php>

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно - эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Профориентационно-трудовое
- Духовно-нравственное

Правильно организованная система внеурочной деятельности за прошедший учебный год представляла собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, воспитанника, и которая обеспечит воспитание свободной личности. Занятия во внеурочное время проводились в форме экскурсий, бесед, ролевых игр, презентаций, круглых столов, конференций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, соревнований. Посещая экскурсии, презентации, соревнования и т.д., обучающиеся, воспитанники прекрасно адаптировались в среде сверстников, что является хорошим показателем работы педагогов и всего коллектива школы-интерната.

Внеурочные занятия направляли свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программы внеурочной деятельности (в кружках, группах, секциях) педагогически целесообразны, так как способствовали более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, воспитанника, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. <http://salan-school.ru/kruzhok.php>

Каждый вид внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительной, художественно - эстетической, познавательной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, воспитанников с ОВЗ в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Направления воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы:

1. Коррекция недостатков интеллектуального развития учащихся и активизация познавательной деятельности.
2. Формирование навыков межличностного общения и культуры поведения на основе коллективных дел.
3. Эстетическое воспитание и творческое развитие.
4. Трудовое воспитание, основы социализации и общения.
5. Физкультурно-оздоровительная работа, охрана здоровья.
6. Патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания.
7. Работа с родителями.

По плану общешкольных мероприятий за 201-2017 учебный год проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
2. «Дорогой мой педагог» - концерт ко Дню учителя
3. День здоровья
4. Участие в межрегиональном фестивале творчества инвалидов «Во имя жизни»
5. Конкурсно-развлекательная программа ко Дню Матери:
6. «Мама-солнышко мое»
7. «Загляните в мамыны глаза»
8. «Богатырский ринг» - спортивные игры для учащихся
9. Концерт «Весенние цветы для женщин»
10. Конкурс-викторина «Планета Земля»
11. «Поклонимся великим тем годам» - литературно-музыкальное представление.
12. Шашечный турнир
13. Спортивные старты

14. Конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»
15. Веселые старты
16. Конкурс агитбригад «Мы – против курения!»
17. Чемпионат школы по пионерболу
18. «Прощай, начальная школа»
19. «Выпускной бал»
20. Чемпионат школы по теннису
21. Творческая мастерская Деда Мороза
22. Новогоднее представление
23. «Танцевальный марафон»
24. Выставка поделок «На все руки – мастер»
25. «Охраняемые растения и животные Поволжья. Заочное путешествие в заповедник»
26. Экологический съезд «Здоровье планеты»
26. Лыжня России
27. «Мисс школы – 2017» - конкурсная программа для учащихся
28. Конкурс боевых листков «Наша армия самая-самая!»
29. Конкурс «Хозяюшка»
30. Конкурс «Мини-мисс»
31. Конкурс поздравительных открыток «Самым добрым и любимым!»
32. Конкурсная программа «Прощай, Масленица»
33. Конкурс «Созвездие»
34. Конкурс рисунков на асфальте «Зеленая планета»
35. Экологическая игра «Найди клад»
36. Легкоатлетический кросс
37. Участие в районном конкурсе «Веселые задоринки»
38. Участие в концерте, посвященном дню Победы
39. День здоровья
40. Прощание с начальной школой
41. Праздник прощания с букварем
42. Последний звонок

В течение года систематически и целенаправленно велась работа по формированию у воспитанников навыков безопасной жизнедеятельности, в рамках которой проводились эвакуации воспитанников в случае возникновения опасных для жизни ситуаций, практические занятия по оказанию первой помощи, уроки ОБЖ с приглашением специалистов пожарной охраны и медработников, проведен месячник ГО.

По итогам ежегодной Спартакиады для воспитанников детских домов и интернатных учреждений республики команда наших воспитанников заняла третье место. Ребята участвовали во всех республиканских спортивных соревнованиях и показали хорошие результаты.

В школе налажены дружеские связи со многими учреждениями республики, и в течение года были организованы многочисленные встречи воспитанников с волонтерами, общественными организациями. Воспитанники выезжали на детские развлекательные мероприятия в г.Чебоксары.

Мониторинг участия обучающихся, воспитанников в конкурсном движении

Класс	Педагог	Участие в школьных конкурсах	Участие во всероссийских, республиканских, международных, районных конкурсах
1 класс	Карпова Н.Н.	1. Конкурсы рисунков «На	1.Республиканский конкурс

	Камитова С.В.	<p>просторах Вселенной» и «День Победы».</p> <p>2.Конкурс детского исполнительного творчества «Созвездие» - 2 место в номинации «Художественное слово»</p> <p>3. Конкурс «Самая чистая и уютная комната» - 1 место, Грамот «Самая чистая и уютная комната 3 этажа»</p> <p>4. Активное участие в неделе начальных классов , итоги такие: конкурс «Сосчитай, не ошибись» Семенов Н. – 1 место; конкурс «Чудесная мастерская»-Семенов Н.- 1 место, Алексеев С.-2 место. Пахтин К.- 3 место; конкурс «К нам пришёл Колобок» - Семенов Н.-1 место, Алексеев С. – 2 место, Пахтин К.- 3 место.</p>	«Письмо пожарному» - участие (Семенов Н.)
2 кл. – 3 класс	Никитина В.И. Архалькина И.П.	<p>1.Общешкольный конкурс « На все руки мастер»: коллективная работа из дисков «Смешарики» и работы из макаронных изделий; Алексеев Дима- за картину « Мишутка»; Ильин Дима – за картину «Пингвиненок»; Михайлов Егор- за картину из макаронных изделий.</p> <p>2. Общешкольный конкурс «Новогодняя игрушка»- 3 место.</p> <p>3. Конкурс «Светофор» в рамках недели изобразительного искусства: Алексеев Дима -1 место; Ильин Константин – 2 место; Родионов Максим -3 место.</p> <p>4. Конкурс рисунков « Цветы» в рамках недели изобразительного искусства: Ильин Дима – 1 место; Андрианов Андрей- 2 место.</p> <p>5. Общешкольный конкурс «Самая чистая и уютная комната- 1 место.</p> <p>7. Общешкольный конкурс художественного творчества « Созвездие- 2017» в номинации «хореографическая» - 2 место.</p>	<p>1 Международная викторина «Путешествие в Великий Устюг» для 1-4 кл. проводилась на Всероссийском Образовательном портале « Продленка» с 01.12.2016 по 30.12.2016 года. Ильин Константин- 73 б. Михайлов Егор- 72 б.</p> <p>2. Участие в Межрегиональном фестивале творчества инвалидов «Во имя жизни»;</p>
4 класс	Чернигова М.И. Максимова Н.Л.	<p>1.Участие во всех школьных мероприятиях;</p> <p>2.Конкурс новогодних плакатов – 3 место</p> <p>3.«Самая чистая и уютная комната» - 1 место</p> <p>4. «Самая чистая и уютная комната 3 этажа»</p>	<p>Диплом участника хореографического коллектива в Межрегиональном фестивале творчества инвалидов «Во имя жизни»;</p> <p>Диплом участника районного конкурса художественного детского творчества «Веселые задоринки»;</p>
5 класс	Мадебейкина А.Н. Анисимова Н.Г.	<p>1. Творческий конкурс « Созвездие 2017» 1 место в</p>	Кагайкин Андрей – призер (2 место) Республиканского

		номинации «хореографическая».	конкурса «Мой любимый вид спорта» Кагайкин андрей, Михуткин Игорь, Манин Алексей – 1 место в Республиканском детском экологическом конкурсе
6 класс	Ижетникова Е.В. Стеколыщикова Р.П.	<p>2 место - Чемпионат по пионерболу среди учащихся 5-7 классов</p> <p>Грамота -участие в общешкольном конкурсе «На все руки мастер»</p> <p>4 место - Общешкольный конкурс художественного творчества «Созвездие – 2017» в номинации «театральная» 16.05.17</p> <p>4 место - Грамота в конкурсе «Самая чистая и уютная комната»</p> <p>Андрюшкин Алексей - Благодарность - в конкурсе сочинений «Дорогой мой человек» в честь Дня пожилого человека</p> <p>2 местоДиплом в конкурсе рисунков «Деревья» 20.02.17</p> <p>3 местоГрамота в викторина «В мире сказок» Грамота за активное участие в неделе трудового обучения</p> <p>Волкова Анастасия: Благодарность в конкурсе сочинений «Дорогой мой человек» в честь Дня пожилого человека</p> <p>Кириллов Даниил 3 место Грамота в конкурсе «Новогодняя открыточка»</p> <p>Малофеев Станислав: - 3 место в олимпиаде по русскому языку</p> <p>2 место в викторине «В мире сказок»</p> <p>8 местоСертификат за участие в общешкольном соревновании по шашкам 21.11.16.Сертификат за участие в общешкольном соревновании по настольному теннису 10.11.16.</p> <p>Благодарность В конкурсе сочинений «Дорогой мой человек» в честь Дня пожилого человека 4.10.16</p> <p>Михайлов Евгений : 3 место Грамота в конкурсе «Новогодняя открыточка» 27.12.16.</p> <p>Диплом За успехи в рисовании 20.03.17.</p> <p>Благодарность В конкурсе сочинений «Дорогой мой человек» в честь Дня пожилого человека 4.10.16</p> <p>Павлов Юрий: Грамота За активное участие в неделе трудового обучения 7.04.17.</p>	<p>Павлов Юрий – грамота за 3 место в Республиканском конкурсе «Мой любимый вид спорта»</p>

		<p>13 место Сертификат за участие в общешкольном соревновании по настольному теннису 10.11.16.</p> <p>6 место Сертификат за участие в общешкольном соревновании по шашкам 21.11.16.</p> <p>Благодарность В конкурсе сочинений «Дорогой мой человек» в честь Дня пожилого человека 4.10.16</p> <p>Угарин Дмитрий: 2 место Конкурс «Ёлочка краса» 27.12.16.</p> <p>1 место Шахматный турнир 12-17.12.16.</p> <p>9 место Сертификат за соревнования по настольному теннису 10.11.16.</p>	
7а класс	Ярасова Е.Н. Ерофеева З.В.		Шестаков Родион – 1 место в республиканском конкурсе «Мой любимый вид спорта»
7б класс	Михайлова С.Д. Данилова Н.А.	<p>Копейкин Костя : 1 место в конкурсе рисунков «Соседи на улице»; По итогам конкурса «Ученик года – 2016-2017» в номинации «Здесь каждый камень – летопись сама» - знаток истории;</p> <p>Григорьев Николай: 3 место в шахматном турнире среди 5-7 классов.</p> <p>Андрианов Павел – грамота за работу «Букет с овощами» в общешкольном конкурсе «На все руки мастер»; Диплом за 1 место в общешкольном конкурсе «Созвездие – 2017» в номинации «художественная»;</p> <p>Грамота по итогам конкурса «Ученик года – 2016-2017 учебного года» в номинации «Школьные годы чудесные»-самый старательный ученик среднего звена школы.</p> <p>2 место в конкурсе рисунков на тему «Соседи по улице».</p> <p>2 место в общешкольном конкурсе художественного творчества «Созвездие – 2017» в номинации «театральная».</p> <p>Активное участие в общешкольном конкурсе «На все руки мастер»</p>	<p>Полиенко Денис: 1. Благодарственное письмо МАОУ «Детско-юношеская спортивная школа» г. Шумерля за достижение высоких спортивных результатов и успешное выступление на соревнованиях республиканского уровня среди лиц с овз.</p> <p>2. 3 место в XVIII Республиканском фестивале спорта лиц с овз, посвященном Международному дню инвалидов в соревнованиях по игре «дартс» среди юношей.</p> <p>Зарипов Михаил – 3 место в 9 Республиканской Спартакиаде детей – инвалидов, посвященной Международному Дню защиты детей в беге на 60 м (ПИ) среди юношей.</p>
8 класс	Шорникова Е.А. Павлов В.В.		<p>1. Соревнования по настольному теннису среди воспитанников школ-интернатов и детских домов ЧР – Узякова Олеся – 3 место</p> <p>2. Международный конкурс «Надежды России» в номинации «Ярмарка мастерства» - Узякова</p>

			Олеся – 1 место Степанова Катя, Андреев Дима – республиканские соревнования по шашкам среди лиц с овз, 1 место
9а класс	Илларионова Т.Д. Шалтыкова Л.Н.	1.Участие в экологическом съезде «Здоровье планеты» - 3 место; 2. Участие в конкурсе рисунков «На просторах Вселенной»; 3.Конкурс-викторина «Планета Земля», посвященная ко Дню космонавтики -1 место; 4.Участие в конкурсе «Самая лучшая комната» - 3 место; 5. Участие в конкурсе «Самая лучшая зарядка» 6.Участие в конкурсе «Созвездие» 3 место;	Республиканские соревнования по шашкам – Плеханов Артур – 1 место
9б класс	Падюкова А.А. Панкова М.В.	1. Общешкольный конкурс «Созвездие» - 1 место в номинации «театральная» 2. Грамота в конкурсе «Новогодняя открыточка» 27.12.16. 3. В олимпиаде по русскому языку 11.11.16. 4. В викторине «В мире сказок» 21.11.16. 5. Сертификат за участие в общешкольном соревновании по шашкам 21.11.16. 6. Сертификат за участие в общешкольном соревновании по настольному теннису 10.11.16. 7. В конкурсе сочинений «Дорогой мой человек» в честь Дня пожилого человека 4.10.16 8. Грамота в конкурсе «Новогодняя открыточка» 27.12.16. 9. За успехи в рисовании 20.03.17. 10. В конкурсе сочинений «Дорогой мой человек» в честь Дня пожилого человека 4.10.16 11. За активное участие в неделе трудового обучения 7.04.17.	Кряжин Александр – участие во Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» в 2016 году.

Командные зачеты:

Диплом – за 2 место в спортивном слете работников образовательных учреждений Шумерлинского района «Профсоюз за здоровый образ жизни», посвященном Дню защитника Отечества по шашкам.

Диплом – награждается танцевальный коллектив «Саланочка» - победитель районного конкурса детского самодельного художественного творчества «Веселые задоринки»

Диплом - награждается танцевальный коллектив «Саланочка» за участие в номинации «хореография» в VII Межрегиональном культурно-благотворительном фестивале творчества инвалидов «ВО ИМЯ ЖИЗНИ» руководитель – Чернигова М.И., хореограф – Архалькина И.П.

Диплом - награждается танцевальный коллектив «Саланочка» за участие в номинации «хореография» в VII Межрегиональном культурно-благотворительном фестивале творчества инвалидов «ВО ИМЯ ЖИЗНИ» - руководитель – Чернигова М.И.

3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди воспитанников школ-интернатов и детских домов ЧР в зачет XIV Спартакиады 2016-2017 учебного года.

Диплом – за 1 место в республиканских соревнованиях по шашкам среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-экономическая деятельность, хозяйственные и ремонтные работы.

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам.

В 2016 году было выделено денежных средств на выполнение госзадания на сумму 32541700 руб., выполнено - 32438068,82 руб, в том числе:

- на заработную плату с отчислениями – 22069388,29 руб.
- на питание детей – 2952781,52 руб.
- на обмундирование – 1600397,24 руб.
- на выплату коммунальных услуг – 1679200 руб.
- на содержание помещений – 1247028,36 руб
- на приобретение основных средств – 400000 руб.

Средняя заработная плата в 2016 году составила:

- учителей – 25008,94 руб.
- воспитателей – 19419,32 руб.
- техработников – 11267,94 руб.

- 1) Проведен ремонт 2 этажа учебного корпуса школы – интерната.
- 2) Проведен капитальный ремонт 4 комнат спального блока, косметический ремонт 5 комнат спального блока.
- 3) Произведен снос здания столярной мастерской.