

УТВЕРЖДАЮ
Директор КС(К)ОУ "Саланчикская
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
Минобразования Чувашии»
_____ Сокол Н.Д.
Приказ № 112-ОД от 30.08.2015г.

Программа обучения школьников правилам дорожного движения

п. Саланчик

Цели:

1. Предотвращение дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы.
2. Снижение количества нарушений правил дорожного движения со стороны учащихся.

Основные задачи:

1. Усвоение правил дорожного движения.
2. Формирование умений использовать знания ПДД на практике, в конкретных дорожных ситуациях.
3. Учить распознавать ситуации-“ловушки”, предвидеть их развитие, правильно оценивать опасность на дороге.
4. Воспитать ответственное отношение к соблюдению ПДД.

Пояснительная записка:

В условиях роста интенсивности дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах ПДД.

Программа изучения ПДД включает в себя:

- уроки (классные, воспитательские часы), проводимые классными руководителями и воспитателями, направленные на изучение и закрепление теоретического материала;
- практические занятия и экскурсии, организованные и направленные на практическую отработку навыков правильного поведения;
- общешкольные мероприятия, повышающие интереса учащихся к изучению ПДД.

Как показывает анализ дорожно-транспортных происшествий (по сведениям Центр “Социальная технология”, А.Д. Добрушин, г. Москва), одна из главных причин детского травматизма на дорогах – ситуационная неграмотность участников дорожного движения.

95 % несчастных случаев с детьми на дорогах возникает примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях -“ловушках”. В этих обманчивых ситуациях, на первый взгляд, кажется, что опасности нет, а через секунду обнаруживается – нет, опасно! Это и есть дорожные “ловушки”. Неумение распознавать эти ситуации -“ловушки”, предвидеть их развитие, правильно оценивать опасность на дороге и означает СИТУАЦИОННУЮ НЕГРАМОТНОСТЬ. Правила дорожного движения важны, но, чаще всего, ошибки как раз не в их неисполнении, а в неумении прогнозировать ситуацию на дорогах.

Для исключения подобных случаев в план изучения ПДД в 1-9 классах включены темы о различных ситуациях-«ловушках».

Занятия, продолжительностью 40 минут, организуются не реже одного раза в месяц. Их рекомендуется проводить в специально оборудованном уголке или на специальной площадке (во дворе школы) с использованием наглядных учебных пособий, дорожной разметки (проезжей части, пешеходных переходов и перекрестков), временно или постоянно установленных средств регулирования (дорожные знаки, светофоры) и транспортных средств для детей и подростков (велосипеды).

Для учета занятий и степени усвоения материала в классном журнале отводится специальная страница. Классный руководитель отмечает даты проведения занятий. Он ведет учет посещаемости, оценивает усвоение учебного материала, выполнение заданий, количество и темы проведенных бесед. Воспитатель отражает проведенные мероприятия в журнале ГПД. Общешкольные мероприятия вносятся педагог-организатор в годовой план мероприятий на учебный год.

На каждом занятии после рассмотрения нового материала, необходимо с помощью контрольных вопросов, заданий и дорожных задач проводить проверку усвоения учащимися Правил. Желательно на каждом уроке проводить разбор ДТП, совершенных в городе (районе) за месяц, пользуясь сводками ГИБДД, материалами газет, радио и телевидения.

Контроль за планированием, организацией и проведением занятий осуществляет администрация школы и органы народного образования. Могут привлекать для этой цели работников Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих школу.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:

- Свой путь в школу и обратно.
- Ответственность за нарушение ПДД.
- Где должны ходить пешеходы.
- Как надо переходить улицу.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки. Как надо пересекать перекресток.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- О переходе улицы группой.
- Места ожидания общественного транспорта. Как обходить стоящий автобус.
- Правила поведения в транспорте. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- Для чего служат дорожные знаки.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен уметь:

- Описать свой путь в школу. Дорожные знаки, опасные ситуации, встречающиеся на этом пути.
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение) и светофора.
- Применять на практике полученные знания.

Тематика внеклассных мероприятий и классных часов по обучению детей Правилам дорожного движения

ПЕРВЫЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель, воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
3.	Какой бывает транспорт?	Сформировать у младших школьников понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
4.	Я – пассажир.	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить стоящий транспорт	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель
5.	Практическая работа со схемой безопасного подхода к учреждению.	Учить правильно подходить к школе, соблюдать правила перехода проезжей части вблизи школы.	1	ноябрь 4 неделя	воспитатель
6.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	воспитатель
7.	Показ презентации «Обязанности пешеходов»	Закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов.	1	январь 3 неделя	общешкольное мероприятие

8.	Наш друг – светофор.	Познакомить младших школьников с новым понятием – светофор. Какие светофоры бывают. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей, пешеходов, велосипедистов.	1	январь 3 неделя	воспитатель
9.	Экскурсия к ближайшему светофору.	Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора.	1	февраль 3 неделя	воспитатель
10.	Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	Научить их различать участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров.	1	февраль 2 неделя	воспитатель
11.	Особенности дорожного движения в весеннее время (лужи, велосипедисты)	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде.	1	март 1 неделя	воспитатель
12.	Общие правила перехода дорог (регулируемый перекресток, пешеходный переход).	Формировать представления младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором.	1	апрель 1 неделя	воспитатель
13.	Экскурсия к ближайшему пешеходному переходу.	Закрепить навыки безопасного перехода через дорогу.	1	май 2 неделя	воспитатель
14.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель

ВТОРОЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
3.	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; внимательность, дисциплинированность.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
4.	Из истории развития транспорта.	Ознакомить учащихся с историей появления и развития транспортных средств и Правил дорожного движения.	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель
5.	Практическая работа со схемой безопасного подхода к учреждению.	Учить правильно подходить к школе, соблюдать правила перехода проезжей части вблизи школы.	1	ноябрь 4 неделя	воспитатель
6.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	воспитатель
7.	Показ презентации «Обязанности пешеходов»	Закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов.	1	январь 3 неделя	общешкольное мероприятие

8.	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	Познакомить младших школьников с историей появления светофора. Формировать представление учащихся о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Ознакомить с жестами (сигналами) регулировщика.	1	январь 3 неделя	воспитатель
9.	Экскурсия к ближайшему перекрестку.	Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта и пешеходов. Дать понятие новому термину – перекресток. Проинформировать учащихся о видах перекрестков. Научить безопасному поведению на перекрестках	1	февраль 3 неделя	воспитатель
10.	Дорожная разметка и её предназначение.	Познакомить младших школьников с разметкой дорог, её разновидностями и назначении.	1	февраль 2 неделя	воспитатель
11.	Особенности дорожного движения в весеннее время (лужи, велосипедисты)	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде.	1	март 1 неделя	воспитатель
12.	Дорожные знаки.	Закрепить знания учащихся по дорожным знакам, выученным в первом классе. Познакомить учащихся с некоторыми новыми дорожными знаками. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках.	1	апрель 1 неделя	воспитатель
13.	Интерактивная игра «Быть пешеходом хорошо!»	Вызвать интерес к изучению ПДД, закрепить знакомые правила.	1	апрель 4 неделя	общешкольное мероприятие
14.	Экскурсия к ближайшему пешеходному переходу.	Закрепить навыки безопасного перехода через дорогу.	1	май 2 неделя	воспитатель
15.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель

ТРЕТИЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие,
3.	Выставка работ «Улицы моего города».	Повышать интерес учащихся к изучению и соблюдению ПДД.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
4.	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить стоящий транспорт.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
5.	Организация движения транспорта по дорогам. Перекрестки дорог.	Ознакомить учащихся с новыми понятиями двустороннее и одностороннее движение; сформировать знания и представления учащихся и перекрестках, их видах и правилах перехода.	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель
6.	Безопасный подход к школе.	Учить правильно подходить к школе, соблюдать правила перехода проезжей части вблизи школы.	1	ноябрь 4 неделя	воспитатель
7.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	классный руководитель воспитатель

8.	Показ презентации «Обязанности пешеходов»	Закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов.	1	январь 3 неделя	общешкольное мероприятие
9.	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	Сформировать у младших школьников чувство опасности при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом; дать понятие тормозного и остановочного пути; разъяснить учащимся, как правильно выбрать безопасное расстояние до транспортного средства при переходе дороги.	1	январь 3 неделя	воспитатель
10.	Экскурсия к ближайшему перекрестку.	Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта и пешеходов. Дать понятие новому термину – перекресток. Проинформировать учащихся о видах перекрестков. Научить безопасному поведению на перекрестках	1	февраль 3 неделя	воспитатель
11.	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути.	Рассказать учащимся об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей. Формировать у них представления об особой опасности на железной дороге и мерах предосторожности при переходе железных дорог или при движении вдоль железнодорожного полотна	1	февраль 2 неделя	воспитатель
12.	Особенности дорожного движения в весеннее время.	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде.	1	март 1 неделя	воспитатель
13.	Правила движения на велосипеде.	Формировать знания и представления младших школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.	1	апрель 1 неделя	воспитатель

14.	Интерактивная игра «Быть пешеходом хорошо!»	Вызвать интерес к изучению ПДД, закрепить знакомые правила.	1	апрель 4 неделя	общешкольное мероприятие
15.	Экскурсия к ближайшей автобусной остановке. Правила поведения на остановке.	Закрепить правила поведения на автобусных остановках.	1	май 2 неделя	воспитатель
16.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
3.	Выставка работ «Улицы моего города».	Повышать интерес учащихся к изучению и соблюдению ПДД.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие, воспитатель
4.	Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров.	Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице. Рассказать об основном нормативном акте по организации дорожного движения – Правилах дорожного движения Российской Федерации.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
5.	Перевозка людей в транспортных средствах. Правила дорожного движения об обязанностях пассажиров.	Познакомить учащихся с правилами перевозки людей транспортом. Формировать у них устойчивые навыки поведения в транспортном средстве и на остановочных площадках.	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель
6.	Безопасный подход к школе.	Учить правильно подходить к школе, соблюдать правила перехода проезжей части вблизи школы.	1	ноябрь 4 неделя	воспитатель

7.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	воспитатель
8.	Показ презентации «Обязанности пешеходов»	Закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов.	1	январь 3 неделя	общешкольное мероприятие
9.	Дорога и её составляющие части. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним.	Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части.	1	январь 3 неделя	воспитатель
10.	Экскурсия к ближайшему перекрестку. Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки.	Познакомить учащихся с дорожной разметкой, её разновидностях и назначении. Научить безопасному поведению на перекрестках	1	февраль 3 неделя	воспитатель
11.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	Рассказать учащимся о группах дорожных знаков.	1	февраль 2 неделя	воспитатель
12.	Особенности дорожного движения в весеннее время.	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде. Формировать знания и представления младших школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.	1	март 1 неделя	воспитатель
13.	Викторина по ПДД «Мой друг - велосипед»	Закрепить знания о безопасном пользовании велосипедом.	1	март 3 неделя	общешкольное мероприятие

14.	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов.	Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	апрель 1 неделя	воспитатель
15.	Интерактивная игра «Быть пешеходом хорошо!»	Вызвать интерес к изучению ПДД, закрепить знакомые правила.	1	апрель 4 неделя	общешкольное мероприятие
16.	Экскурсия к ближайшей автобусной остановке. Правила поведения на остановке.	Закрепить правила поведения на автобусных остановках.	1	май 2 неделя	воспитатель
17.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель
18.	Соревнование на велосипедах «Безопасное колесо»	Закрепление навыков выполнения ПДД при езде на велосипеде.	1	май 4 неделя	общешкольное мероприятие учитель физкультуры

ПЯТЫЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу и домой.	Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
3.	Выставка работ «Улицы моего города, деревни, поселка».	Повышать интерес учащихся к изучению и соблюдению ПДД.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие, учитель рисования
4.	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.	Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
5.	Городской пассажирский транспорт.	Закрепить знания учащихся о правилах перевозки людей общественным транспортом. Формировать у них устойчивые навыки поведения в общественно транспорте и на остановочных площадках.	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель
6.	Экскурсия на ближайшую автобусную остановку.	Учить правильно подходить к школе, соблюдать правила перехода проезжей части вблизи школы, правила поведения на остановочных площадках.	1	ноябрь 4 неделя	воспитатель
7.	Конкурс на лучшее письмо-обращение к пешеходу и	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	подготовк а 1-2	учителя русского языка и

	водителю.			неделя декабря	литературы
8.	Линейка по итогам конкурса с приглашением инспектора ГИБДД.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	декабрь 3 неделя	общешкольное мероприятие
9.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	классный руководитель воспитатель
10.	Показ презентации «Обязанности пешеходов»	Закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов.	1	январь 3 неделя	общешкольное мероприятие
11.	Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках.	Формировать у них устойчивые навыки поведения в общественно транспорте и на остановочных площадках.	1	январь 3 неделя	воспитатель
12.	Экскурсия к ближайшему перекрестку. Разбор опасных ситуаций.	Учить предвидеть опасные ситуации, которые могут возникнуть на перекрестках.	1	февраль 3 неделя	воспитатель
13.	Ситуации «ловушки». Закрытый обзор.	Формировать знания о ситуациях на дорогах, требующих особого внимания.	1	февраль 2 неделя	воспитатель
14.	Особенности дорожного движения в весеннее время.	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде. Формировать знания и представления школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.	1	март 1 неделя	классный руководитель воспитатель

15.	Викторина по ПДД «Мой друг - велосипед»	Закрепить знания о безопасном пользовании велосипедом.	1	март 4 неделя	общешкольное мероприятие
16.	Мы - пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов.	Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	апрель 1 неделя	воспитатель
17.	Интерактивная игра «Быть пешеходом хорошо!»	Вызвать интерес к изучению ПДД, закрепить знакомые правила.	1	апрель 4 неделя	общешкольное мероприятие
18.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель
19.	Соревнование на велосипедах «Безопасное колесо»	Закрепление навыков выполнения ПДД при езде на велосипеде.	1	май 4 неделя	общешкольное мероприятие учитель физкультуры

ШЕСТОЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу и домой.	Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
3.	Выставка работ «Улицы моего города, поселка, деревни».	Повышать интерес учащихся к изучению и соблюдению ПДД.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие учитель рисования
4.	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
5.	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.	Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель

6.	Экскурсия на ближайшую автобусную остановку. Ситуации -“ловушки” в зоне остановки автобуса, троллейбуса, маршрутки.	Учить правильно подходить к школе, соблюдать правила перехода проезжей части вблизи школы, правила поведения на остановочных площадках.	1	ноябрь 4 неделя	воспитатель
7.	Конкурс на лучшее письмо-обращение к пешеходу и водителю.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	подготовка а 1-2 неделя декабря	учителя русского языка и литературы
8.	Линейка по итогам конкурса с приглашением инспектора ГИБДД.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	декабрь 3 неделя	общешкольное мероприятие
9.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	классный руководитель воспитатель
10.	Правила поведения на перекрестке. Ситуации-“ловушки” у светофора.	Формировать представления школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором.	1	январь 3 неделя	классный руководитель
11.	Экскурсия к ближайшему перекрестку. Разбор опасных ситуаций.	Учить предвидеть опасные ситуации, которые могут возникнуть на перекрестках.	1	февраль 3 неделя	воспитатель
12.	Опасность проездов вдоль домов.	Познакомить учащихся с опасными ситуациями, возникающими во дворах жилых домов.	1	февраль 2 неделя	воспитатель

13.	Особенности дорожного движения в весеннее время.	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде. Формировать знания и представления школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.	1	март 1 неделя	классный руководитель воспитатель
14.	Ситуация -“ловушка” на углу перекрестка	Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	апрель 1 неделя	воспитатель
15.	Интерактивная игра «Быть пешеходом хорошо!»	Вызвать интерес к изучению ПДД, закрепить знакомые правила.	1	апрель 4 неделя	общешкольное мероприятие
16.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель
17.	Соревнование на велосипедах «Безопасное колесо»	Закрепление навыков выполнения ПДД при езде на велосипеде.	1	май 4 неделя	общешкольное мероприятие учитель физкультуры

СЕДЬМОЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу, домой, в кружок или секцию. Что такое тормозной путь транспорта.	Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
3.	Выставка работ «Улицы моего города, поселка, деревни».	Повышать интерес учащихся к изучению и соблюдению ПДД.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие учитель рисования
4.	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины.	Ознакомить учащихся с основными понятиями и терминами, используемыми в Правилах дорожного движения Российской Федерации.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
5.	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Закрепить знания учащихся о правилах перевозки людей общественным транспортом. Формировать у них устойчивые навыки поведения в общественно транспорте и на остановочных площадках.	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель
6.	Конкурс на лучшее письмо-обращение к пешеходу и водителю.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	подготовка а 1-2 неделя декабря	учителя русского языка и литературы

7.	Линейка по итогам конкурса с приглашением инспектора ГИБДД.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	декабрь 3 неделя	общешкольное мероприятие
8.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	классный руководитель воспитатель
9.	Ситуации -“ловушки” в зоне остановки автобуса, троллейбуса, трамвая.	Формировать устойчивые навыки поведения в общественно транспорте и на остановочных площадках. Учить предвидеть возникновение опасных ситуаций	1	январь 3 неделя	воспитатель
10.	Ситуации-“ловушки” на пешеходном переходе.	Формировать знания о ситуациях на дорогах, требующих особого внимания.	1	февраль 2 неделя	воспитатель
11.	Особенности дорожного движения в весеннее время.	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде. Формировать знания и представления школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.	1	март 1 неделя	классный руководитель воспитатель
12.	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах.	Закрепить знания учащихся о правилах движения на велосипедах и мопедах, о требованиях к техническому состоянию этих транспортных средств и их оснастке.	1	март 4 неделя	общешкольное мероприятие
13.	Тест-викторина «За безопасность движения»	Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	апрель 1 неделя	классный руководитель
14.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель
15.	Соревнование на велосипедах «Безопасное колесо»	Закрепление навыков выполнения ПДД при езде на велосипеде.	1	май 4 неделя	общешкольное мероприятие учитель физкультуры

ВОСЬМОЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу, домой, в кружок или секцию. Что такое тормозной путь транспорта.	Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
3.	Выставка работ «Улицы моего города, поселка, деревни».	Повышать интерес учащихся к изучению и соблюдению ПДД.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
4.	Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий.	Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
5.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Сформировать у учащихся представление об уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности за нарушения в сфере организации дорожного движения.	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель
6.	Конкурс на лучшее письмо-обращение к пешеходу и водителю.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	подготовка а 1-2 неделя декабря	учителя русского языка и литературы

7.	Линейка по итогам конкурса с приглашением инспектора ГИБДД.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	декабрь 3 неделя	общешкольное мероприятие
8.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	классный руководитель воспитатель
9.	Дорожные “ловушки” отвлечения внимания.	Формировать устойчивые навыки поведения в общественно транспорте и на остановочных площадках. Учить предвидеть возникновение опасных ситуаций	1	январь 3 неделя	воспитатель
10.	Не попадайте в ситуации - “ловушки”, стоя на проезжей части дороги.	Формировать знания о ситуациях на дорогах, требующих особого внимания.	1	февраль 2 неделя	воспитатель
11.	Особенности дорожного движения в весеннее время.	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде. Формировать знания и представления школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.	1	март 1 неделя	классный руководитель воспитатель
12.	Что такое закрытый обзор («ловушки» закрытого обзора).	Закрепить знания о понятии «закрытый обзор». Научится узнавать ситуации в повседневной жизни.	1	март 4 неделя	общешкольное мероприятие
13.	Тест-викторина «За безопасность движения»	Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	апрель 1 неделя	классный руководитель
14.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель
15.	Соревнование на велосипедах «Безопасное колесо»	Закрепление навыков выполнения ПДД при езде на велосипеде.	1	май 4 неделя	общешкольное мероприятие учитель физкультуры

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Цель занятия	Кол-во часов	Срок	Ответственный за проведение
1.	Безопасный путь в школу, домой, в кружок или секцию. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта.	Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.	1	сентябрь 1 неделя	классный руководитель воспитатель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
3.	Выставка работ «Улицы моего города, поселка, деревни».	Повышать интерес учащихся к изучению и соблюдению ПДД.	1	сентябрь	общешкольное мероприятие
4.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах.	Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.	1	октябрь 4 неделя	воспитатель
5.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Сформировать у учащихся представление об уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности за нарушения в сфере организации дорожного движения.	1	ноябрь 5 неделя	воспитатель
6.	Конкурс на лучшее письмо-обращение к пешеходу и водителю.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	подготовк а 1-2 неделя декабря	учителя русского языка и литературы

7.	Линейка по итогам конкурса с приглашением инспектора ГИБДД.	Формировать чувство ответственности за соблюдением ПДД.	1	декабрь 3 неделя	общешкольное мероприятие
8.	Особенности поведения на улице в зимнее время (гололед, сумерки).	Учить соблюдать правила безопасности при движении в темное время суток и при гололеде.	1	декабрь 4 неделя	классный руководитель воспитатель
9.	Ситуации-“ловушки” понижения внимания или ситуации “пустынная улица”.	Формировать устойчивые навыки поведения в общественно транспорте, на остановочных площадках и проезжей части. Учить предвидеть возникновение опасных ситуаций.	1	январь 3 неделя	классный руководитель
10.	Привычки детей, безобидные возле дома, но опасные на проезжей части дороги	Формировать знания о ситуациях на дорогах, требующих особого внимания.	1	февраль 2 неделя	воспитатель
11.	Особенности дорожного движения в весеннее время.	Учить соблюдать правила дорожного движения при движении на велосипеде. Формировать знания и представления школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.	1	март 1 неделя	классный руководитель воспитатель
12.	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах.	Закрепить знания учащихся о правилах движения на велосипедах и мопедах, о требованиях к техническому состоянию этих транспортных средств и их оснастке.	1	март 4 неделя	общешкольное мероприятие
13.	Тест-викторина «За безопасность движения»	Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	апрель 1 неделя	классный руководитель
14.	Соблюдение ПДД в дни летних каникул.	Привлечь внимание учащихся к необходимости соблюдать ПДД в дни летних каникул.	1	май 3 неделя	классный руководитель воспитатель
15.	Соревнование на велосипедах «Безопасное колесо»	Закрепление навыков выполнения ПДД при езде на велосипеде.	1	май 4 неделя	общешкольное мероприятие учитель физкультуры

Литература:

1. Безопасность начинается до поездки / Под ред. нач. УГИБДД С.В. Мельникова. – Кострома, 2000. – 76 с.
2. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя (5 – 9 классы) / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2006. – 304 с.
3. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы. – М.: 5 за знания. – 240 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности (1 – 11 классы). – М.: Просвещение, 2006. – 112 с.
5. Правила дорожного движения в школе: методические рекомендации. – Кострома, 2004. – 27 с.

Исп. зам. директора по ВР
Хропунова Н.М.