

Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС ООО 5 класс

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

1. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министра образования РФ от 17.12.2010 г. №1897)
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011;
3. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
5. Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.).
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
7. Учебный план БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И. Н. Пономарёвой.

УМК:

1. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова О.А. – М.: Вентана-Граф;
- Цели** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения- 272 часа, из них:

5 класс — 34 часа (1 час в неделю);

Учебно-тематический план

№п/п	Раздел	Кол-во час (авторская программа)	Кол-во час (рабочая программа)	ЛР	КР
5 класс					
1	ТЕМА 1. Биология – наука о живом мире.	8	8	3	
2	ТЕМА 2. Многообразие живых организмов.	11	11	3	1
3	ТЕМА 3. Жизнь организмов на планете Земля	7	8		
4	ТЕМА 4. Человек на планете Земля.	6	6+1(резерв)	Экскурсия1	1
	ИТОГО	32+3ч(резерв)	34	6+1	2

Методы и формы оценки результатов освоения программы.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий – контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяют учителя с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,
- Промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения