



УТВЕРЖДЕНО  
Директор БОУ «Саланчикская  
общеобразовательная школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Фондеркина А.С.  
Приказ № 7/2-ОД от «01» февраля 2022г.



## Положение № 249 о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.п. 10, п.3, ст.28, п.2, ст.30), Уставом БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашской Республики и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников школы-интерната.
- 1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

### 2. Задачи промежуточной аттестации

- Установить фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- По итогам контроля обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, выбранных учителем.
- Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.
- Повысить ответственность каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся образовательных программ в рамках учебного года.

### 3. Виды контроля успеваемости учащихся:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;

3.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- 3.1.1. системность;
- 3.1.2. учёт индивидуальных особенностей детей с интеллектуальной недостаточностью;
- 3.1.3. коллегиальность (для проведения промежуточной, итоговой аттестации учащихся);

3.2. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований государственных образовательных стандартов;
  - критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения, Уставе школы, настоящего положения.
- 3.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом образовательного учреждения и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Текущая аттестация учащихся**

4.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

4.2. Текущая аттестация учащихся 1-го класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

4.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.4. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

4.4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявления отношения учащегося к изучаемому предмету, повышения уровня освоения текущего учебного материала.

4.4.2. Текущий контроль осуществляется преподаватель, ведущий предмет. Текущий контроль преподаватель осуществляет регулярно (каждые 2-3 урока) в рамках расписания занятий. Формы текущей аттестации и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании педагога.

4.4.3. Формами являются: тестирование; итоговый опрос; письменные работы (диктант, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы); собеседование.

4.4.4. Учитель-предметник до 1 сентября обязан предоставить на утверждение заместителю директора по учебной части тематическое планирование с указанием тем и количества контрольных и работ. Без тематического планирования учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

4.4.5. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации (классный журнал).

4.4.6. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в ведомость успеваемости (четвертные, годовые оценки).

4.4.7. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале в течение недели.

4.4.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

#### **5. Промежуточная аттестация**

5.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоения им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по обязательным предметам: письмо и развитие речи: контрольное списывание (1 класс), контрольный диктант (2-9 класс); математика: контрольная работа, чтение (в форме проверки навыка техники чтения).

5.2. По остальным предметам решение о формах проведения промежуточной аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним относятся тестирование,

наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов. Сроки таких контрольных работ не должны совпадать с датой контрольных работ по русскому языку и математике. Об этих контрольных работах ставятся в известность администрация школы и учащиеся.

5.3. Зам. директора школы по учебной работе обеспечивает график проведения контрольных работ. В день проводится только одна форма контроля.

5.4. Аттестационный материал промежуточного контроля составляет учитель, используя программный материал. Содержание аттестационного материала является дифференцированным, составляется с учетом психофизических возможностей учащихся.

5.5. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

5.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальный учебный план.

5.7. По усмотрению администрации на контрольные работы могут быть направлены ассистенты из состава учителей и воспитателей, имеющих соответствующее образование, а также учителям могут быть предложены задания (тексты, примеры, задачи, задания), разработанные администрацией.

5.8. Контрольные работы за год выполняются на отдельном листе со штампом школы, соответственно оформляются.

5.9. Годовые оценки должны быть выставлены учащимся не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

5.10. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классный журнал. Отметка, полученная при прохождении промежуточной аттестации, учитывается при выставлении годовой отметки по данному предмету.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Школа - интернат обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременность ее ликвидации.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на другие варианты обучения по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.15. Система отметок при промежуточной аттестации определена в Положении об оценке знаний, умений, навыков обучающихся БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5.16. Контрольные работы, анализ их выполнения, протокол сдаются заместителю директора по учебной работе.

#### **6. Оценка учащихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью.**

Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и рабочие программы для детей, в которых указано, какими умениями и навыками должны они овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

#### **7. Права учащихся.**

7.1. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной по предмету отметкой за четверть, полугодие или год она может быть пересмотрена.

7.2. Для пересмотра оценки на основании письменного заявления родителей приказом по школе-интернату создается конфликтная комиссия по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

7.3. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.