

ПРИНЯТ:  
Протокол  
педагогического совета №1  
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН:  
Приказ № 96-ОД от 30.08.2023  
«Об утверждении адаптированной образовательной  
программы обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
скорректированной в соответствии с ФАООП и ФГОС ОВЗ»

## **ВЫПИСКА**

из организационного раздела АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), скорректированной в соответствии с ФАООП и ФГОС ОВЗ

Учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Бюджетного образовательного учреждения «Саланчикская  
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования  
Чувашской Республики  
на 2023-2024 учебный год  
(9 класс)

п. Саланчик

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года; обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения. Обучающиеся 9 класса учатся по базисному учебному плану

Учебный план БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ МО РФ от 10.04.02 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» с приложением «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» - 1 вариант;
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный базисный план и примерные учебные планы для ОУ... (обязательное введение третьего часа физической культуры)»;
5. Приказ № 1550 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 года «О базисном учебном плане образовательных учреждений Чувашской Республики»;
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для умственно отсталых обучающихся БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии;
7. Устав БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

ФГОС УО применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Соответственно, обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 года, не может регулироваться положениями ФГОС УО. До завершения их обучения оно организуется по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п, а также в соответствии с ФАООП УО (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023г. №АБ-25/07).

Учебный план 2 уровня (9 класс) представлен пятью предметными областями (*«Общеобразовательные курсы», «Природа», «Обществознание», «Трудовая подготовка», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Общеобразовательные курсы»** представлена предметами «Чтение и развитие речи» (9 класс – 3 часа в неделю), «Письмо и развитие речи» (9 класс – 4 часа в неделю), «Математика» (9 класс – 4 часа в неделю). В 9-х классах геометрический материал изучается в рамках уроков математики.

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,

- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Данные учебные предметы несут большую воспитательную нагрузку по коррекции и развитию личностных качеств учащихся в целях их социализации и адаптации.

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, на занятиях по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера, а так же доступными количественными, пространственными и временными представлениями, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «**Обществознание**» - представлена предметами: «История России» (2 ч. в неделю в 8-9 классах), «Обществознание» (1 ч. в неделю в 9-х классах).

Учебный курс «История России» включает отечественную историю с древности до настоящего времени, историю региональную и краеведческую с использованием местного исторического материала. Содержание данного предмета активно формирует патриотические и гражданские качества учащихся.

Обществознание как учебный предмет способствует самореализации личностного потенциала умственно отсталого школьника, создает условия для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских прав и обязанностей и умение пользоваться ими в жизненных ситуациях.

Предметная область «**Природа**» представлена предметами «Биология» (2 ч. в 9-х классах), «География» (2 ч. в 9-х классах).

Содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды, о единстве свойств неживой и живой природы.

Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в межполовых отношениях между людьми, что важно для самостоятельной жизни юноши и девушки после окончания школы.

В начальном курсе географии учащиеся с умственной отсталостью получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

География имеет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов.

Данный учебный предмет дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе, что способствует социализации учащихся.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на коррекцию недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, формирование умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия между предметами.

Изобразительное искусство направлено на развитие у учащихся эстетических чувств, художественного вкуса. Этот учебный предмет содействует нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию.

Содержание предмета «Музыка и пение» способствует формированию музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки. Основу содержания курса составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Предметная область **«Трудовая подготовка»** представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение» (9 класс – 11 часов в неделю).

Данный учебный предмет несет большую коррекционную нагрузку по формированию умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы; планировать ход работы над изделием; контролировать работу и оценивать качество изделия).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентации, а так же недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

В 9-х классах предметная область «Трудовое обучение» представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение» по профилям: столярное дело, швейное дело, слесарно – столярное дело. Содержание данного учебного предмета направлено на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, развитие умственного и сенсомоторного потенциала, коррекцию личностных свойств учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на профориентацию учащихся, их социально-трудовую адаптацию.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся IX-х классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В период обучения и по окончании учебного года трудовая практика в 9 классах – в течение 20 дней, которая проводится в течении учебного года.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (9 классы – 3 часа в неделю).

Содержание данного предмета направлено на укрепление здоровья, коррекцию и компенсацию физического развития учащихся, развитие двигательных умений и навыков, приобретение знаний в области гигиены, развитие чувства темпа, ритма и координации движений.

Учитывая психофизические особенности контингента учащихся, имеющих выраженные речевые, двигательные или другие нарушения, учебный план имеет коррекционный блок, который включает внеурочные коррекционные занятия по: «Социально-бытовой ориентировке» (СБО) с включением тем по ОБЖ (9 классы – 2 часа в неделю) и «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» по лечебной физкультуре.

Занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) направлены на практическую подготовку учащихся 9-х классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Содержание данного предмета способствует овладению учащимися навыками самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи,

транспорта, медицинской помощи, способствует выработке навыков общения, усвоению морально-этических норм поведения.

Для занятий по СБО обучающиеся 9-х классов делятся на подгруппы, которые комплектуются с учетом готовности к самостоятельной жизни.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

В учебный план 9 класса в рамках внеурочной деятельности вводятся обязательные курсы:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность».

**Учебный план основного общего образования**  
**БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**Минобразования Чувашии.**  
**Недельный учебный план.**  
**2023 – 2024 учебный год.**

Образовательные курсы	Учебные дисциплины	9кл.	Формы пром. аттестации
Общеобразовательные предметы	Чтение и развитие речи	3	ТЧ
	Русский язык	4	КД
	Математика	4	КР
	Природоведение		
	Биология	2	Т
	География	2	Т
	История Отечества	2	Т
	Обществознание	1	Т
	Физкультура	3	З
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	11	ПР
Национальный компонент	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	1	ПР
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>33</b>	
<b>Внеурочная и коррекционная деятельность</b>			
Коррекционные курсы	Социально- бытовая ориентировка	2	Т
	ЛФК	2	
Факультативы	Финансовая грамотность	1	
	Разговоры о важном	1	
Трудовая практика		20	

ТЧ – техника чтения, КР – контрольная работа, ПР – проверочная работа,  
Т – тестирование, КД – контрольный диктант, Т – тестирование,  
З - зачет

**Учебный план основного общего образования**  
**БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**Минобразования Чувашии.**  
**Годовой учебный план.**  
**2023 – 2024 учебный год**

Образовательные курсы	Учебные дисциплины	9	Формы пром. аттестации
Общеобразовательные предметы	Чтение и развитие речи	102	ТЧ
	Письмо и развитие речи	102	КД
	Математика	134	КР
	Природоведение		
	Биология	68	Т
	География	68	Т
	История Отечества	68	Т
	Обществознание	34	Т
	Физкультура	102	ЗН
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	374	ПР
	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	34	ПР
<b>Кол-во часов в год</b>		1086	
<b>Внеурочная коррекционная деятельность</b>			
Коррекционные курсы	Социально- бытовая ориентировка	68	Т
	ЛФК	68	
Факультативы	Финансовая грамотность	34	Т
	Разговоры о важном	34	
Трудовая практика		20	

ТЧ – техника чтения, КР – контрольная работа, ПР – проверочная работа,  
Т – тестирование, КД – контрольный диктант, Т – тестирование,

З - зачет