

ПРИНЯТ:

Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 96-ОД от 30.08.2023

«Об утверждении адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) скорректированной в соответствии с ФАООП и ФГОС ОВЗ»

## **ВЫПИСКА**

из организационного раздела АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), скорректированной в соответствии с ФАООП и ФГОС ОВЗ

## **Учебный план**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Бюджетного образовательного учреждения «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики  
на 2023-2024 учебный год

п. Саланчик

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми образовательными потребностями, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования.

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа- интернат» Минобразования Чувашии являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г. № 26;
- Устав БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашской Республики;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021г.;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;
- Адаптированная основная образовательная программа БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области и части, формируемой участниками образовательных отношений. В максимальную нагрузку не входят часы факультативных занятий и индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели для 1- 4 классов.

Основными задачами начального обучения в 1-4 классах являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В учебный план включены следующие предметные области: язык и речевая практика; математика; естествознание; искусство; физическая культура; технология, а также часть, формируемая участниками образовательных отношений – 3ч, которые распределены следующим образом:

- 1ч – Ручной труд с национальными элементами;
- 1ч – Русский язык;
- 1ч – Чувашский язык.

Специфической формой организации внеурочной деятельности являются коррекционные (индивидуально-групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию внеурочной деятельности отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня, их продолжительность 15-25 минут.

Коррекция нарушений речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требует организации специальной логопедической работы. Поэтому в учебном плане предусмотрены часы логопедических занятий, которые проводятся учителем – логопедом. Группы для логопедических занятий комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых нарушений.

Курс коррекционных занятий «развитие психомоторики и сенсорных процессов» имеет своей целью на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и более эффективной социализации его в обществе. Развитие психомоторики и сенсорных процессов у учащихся создаёт предпосылку для более полноценного участия их в овладении школьной программой и социальной адаптации в целом.

Таким образом, в данном варианте учебного плана заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с умственной отсталостью.

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при пятидневной учебной неделе (33 учебных недели в 1-ом классе, 34 учебных недели в 4-ом классе).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Минобразования Чувашии**

**для обучающихся 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год**

**(НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН) 1 вариант**

№	Предметные области	Учебные предметы	1	Формы промежуточной аттестации	2	Формы промежуточной аттестации	3	Формы промежуточной аттестации	4	Формы промежуточной аттестации
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	КС	3	КД, КС	3	КД, КС	3	КД, КС
		1.2. Чтение	3	ТЧ	4	ТЧ	4	ТЧ	4	ТЧ
		1.3. Речевая практика	2	-	2	ПР	2	ПР	2	ПР
2	Математика	2.1. Математика	3	КР	4	КР	4	КР	4	КР
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2		1	УО	1	УО	1	УО
4	Искусство	4.1. Музыка	2	ТР	1	ТР	1	ТР	1	ТР
		4.2. Изобразительное искусство	1	Монитор. развития тв. сп.	1	Монитор. развития тв. сп.	1	Монитор.разв. тв. сп.	1	Монитор. разв.тв. сп.
5	Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	ЗН	3	ЗН	3	ЗН	3	ЗН
6	Технология	6.1. Ручной труд	2	ПР	1	ПР	1	ПР	1	ПР
<b>Итого</b>			<b>21</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
Ручной труд с национальными элементами*			-		1		1		1	
Русский язык*			-		1		1		1	
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)			-		1		1		1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
Ритмика			1		1		1		1	
Логопедия			3		3		3		3	
Развитие психомоторики			2		2		2		2	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
Информационно-просветительская «Разговоры о важном»			1		1		1		1	
Социальная «Функциональная грамотность»			1						1	
Профориентационная «Азбука профессий»			1							
Общекультурная «Почемучки». «Красота своими руками»			1						2	
<b>Всего</b>			<b>31</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

КД – контрольный диктант, КС- контрольное списывание, ТЧ- техника чтения, УО- устный опрос, ТР- творческая работа

КР – контрольная работа, ПР – практическая работа, Т – тестирование, ЗН – зачет по нормативам

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа– интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
 Минобразования Чувашии  
 для обучающихся 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год  
 (ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН) 1 вариант**

№	Предметные области	Учебные предметы	1	Формы промежуточной аттестации	2	Формы промежуточной аттестации	3	Формы промежуточной аттестации	4	Формы промежуточной аттестации
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	КС	102	КД, КС	102	КД, КС	102	КД, КС
		1.2. Чтение	99	ТЧ	136	ТЧ	136	ТЧ	136	ТЧ
		1.3. Речевая практика	66	-	68	ПР	68	ПР	68	ПР
2	Математика	2.1. Математика	99	КР	136	КР	136	КР	136	КР
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	-	34	УО	34	УО	34	УО
4	Искусство	4.1. Музыка	66	ТР	34	ТР	34	ТР	34	ТР
		4.2. Изобразительное искусство	33	Мониторинг развития тв. сп.	34	Мониторинг развития тв. сп.	34	Мониторинг развития тв. сп.	34	Мониторинг развития тв. сп.
5	Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	ПР	102	ПР	102	ПР	102	ПР
6	Технология	6.1. Ручной труд	66	ЗН	34	ЗН	34	ЗН	34	ЗН
<b>Количество часов за год</b>			<b>693</b>		<b>680</b>		<b>680</b>		<b>680</b>	<b>Всего -2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-		<b>102</b>		<b>102</b>		<b>102</b>	
Ручной труд с нац. элементами*			-		34		34		34	
Русский язык*			-		34		34		34	
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)			-		34		34		34	
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>			<b>204</b>		<b>204</b>		<b>204</b>		<b>204</b>	
Ритмика			34		34		34		34	
Логопедия			102		102		102		102	
Развитие психомоторики			68		68		68		68	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>136</b>		<b>136</b>		<b>136</b>		<b>136</b>	
Информационно-просветительская «Разговоры о важном»			34		34		34		34	
Социальная «Функциональная грамотность»			34		34		34		34	
Профориентационная «Азбука профессий»			34		34		34		34	
Общекультурная «Почемучки», «Красота своими руками»			34		34		34		68	
<b>Всего</b>			<b>340</b>		<b>442</b>		<b>442</b>		<b>442</b>	<b>Всего -1666</b>

## Учебный план обучающихся 5-9 классов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

### Учебный план 5-7 классов состоит из следующих предметных областей:

*Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение));

*Математика* (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика));

*Естествознание* (включает в себя учебный предмет: природоведение, биология, география);

*Человек и общество* (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества)

*Искусство* (включает в себя учебные предметы: изобразительное искусство, музыка);

*Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: физическая культура);

*Технологии* (включает в себя учебный предмет: профильный труд).

*Коррекционно – развивающая область* (ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка (СБО), *ритмика*).

*Внеурочная деятельность* («Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Умелые ручки», «Танцевальная карусель», «Улыбка», «Шахматы», «По следам истории», «Волейбол», «Занимательная математика»). **Профориентационный минимум** вводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося:

- «Азбука профессий», «Выбрать дело-значит выбрать жизнь».

**Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

- курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 1-9-х классах.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Учебный план БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования, профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено (п.1 ст.28), что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается, в т. ч. «самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности». Обучающиеся 5-6 классов из-за небольшого количества на подгруппы не делятся, учащиеся 7 класса в целях продуктивного и безопасного обучения по учебному предмету «Профильный труд» делятся на подгруппы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 5-6 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1ч – геометрический материал (математика);

1ч.- Государственный язык Чувашской Республики (чувашский).

В 7-9 классах:

1ч- Государственный язык Чувашской Республики (чувашский).

**Коррекционно - развивающая область** согласно требований ФГОС ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов является обязательной и представлена коррекционными курсами: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК, СБО, ритмика).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов Организация осуществляет самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с Режимом дня учреждения. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебных занятий в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).



**Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5-9 классы (Вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Математика	1	1				2
	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедия	2	2	2	1		7
	Лечебная физкультура (ЛФК)	2	2	2	2	2	10
	Психомоторика СБО	1	1	1			3
Внеурочная деятельность					2	2	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
	«Азбука профессий»	1	1				
	«Выбрать дело-значит выбрать жизнь»				1		
	«Занимательная математика»			1	1		
	«Мир, в котором мы живем»		1	1			
«Красота своими руками»	1						